



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
_____ А.С. Аскеров
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.13. История Дагестана

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.13 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Дагестана» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно- хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

Задачи:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр(0/34)			
Раздел 1. Древняя история человечества и Средневековье (0/32)			
Тема 1.1. Дагестан в древности	Содержание учебного материала	0/8	ОК 06
	Практические занятия	8	
	<p>Общая характеристика территории Дагестана. Каменный век. Следы пребывания первобытного человека. Охота и собирательство. Возникновение родовой организации общества. Матриархально – родовые общины. Чохская стоянка. Неолит (новый каменный век). Памятники эпохи. Земледелие и скотоводство. Обработка меди. Обмен и культурные связи в эпоху энеолита. Обособление дагестанской группы энеолитических племен внутри кавказской этнической общности.</p> <p>Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия. Оседлый характер скотоводства. Ткачество, металлообработка. Начало разложения первобытнообщинных отношений.</p> <p>Освоение железа. Переходный период от эпохи бронзы к эпохе раннего железа. Завершение сложения союзов племен. Перемены в земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи</p>	8	

	Дагестана с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы.		
Тема 1.2. Дагестан в составе Кавказской Албании	Содержание учебного материала	0/8	ОК 06
	Практические занятия	8	
	Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Торговля и торговые пути. Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей. Культура Албании.	8	
Тема 1.3. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв.	Содержание учебного материала	0/8	ОК 06
	Практические занятия	8	
	Становление территориальной общины и пути зарождения феодальных отношений в Дагестане на базе кризиса рабовладельческого строя и разложения первобытнообщинного строя в IV – X вв. Феодальные институты, классы. Патриархальное рабство и его роль в феодализации общества. Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Роль внутренней и внешней торговли в развитии феодальных отношений. Дербент – крупный центр на Кавказе. Политические образования Дагестана IV – X вв: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский Каганат.	8	

	<p>Арабский халифат и начало экспансии арабов на Дагестан. Хазаро – арабские войны. Захват арабами Дербента. Отношение арабов к местным правителям. Система правления и налоговая политика арабов. Проникновение ислама в Дагестан и этапы его утверждения. Вторжение монголов в Дагестан и Северный Кавказ. Борьба горцев с завоевателями. Вторжение Тимура в Закавказье и Дагестан. Походы Тимура в горные районы Дагестана. Борьба горцев против тимуровских полчищ. Памятники фольклора народов Дагестана о борьбе против Тимура. Походы на Дагестан шейха Джунейда (1460 г), Хейдара (1487 г.). Борьба народов Дагестана с сефевидами. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Русью. Феодалные владения Дагестана X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин. Культура народов Дагестана в V – XV вв.</p>		
<p>Тема 1.4. Дагестан в XVI – XVIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>0/8</p>	<p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p>Экономическое развитие. Промыслы, ремесла и их центры. Торговля и торговые пути. Отходничество и его значение. Основные классы. Формы землевладения и землепользования в феодалных владениях и союзах сельских обществ. Политическое устройство Дагестана: Тарковское шамхальство, аварское ханство, Казикумухское ханство,</p>	<p>8</p>	

	<p>Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др.</p> <p>Административно – политическое устройство феодальных владений. Союзы сельских общин и их особенности.</p> <p>Общинная администрация. Историко – правовые памятники XVI – XVIII вв. Международное положение Дагестана.</p> <p>Политика Ирана в Дагестане в нач. XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи – Дауд, Сурхай – хан и Ахмед – хан). Взятие Шемахи в 1721 г. Сурхай – ханом и Хаджи – Даудом. Каспийский поход Петра I в 1722 г., его цели и итоги. Русско – дагестанские отношения в 1724 – 1735 гг. Походы Надира в Дагестан и их последствия. Борьба горцев против войск Надир – шаха. Значение победы горцев над иранскими завоевателями.</p> <p>Политика Турции на Кавказе. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Георгиевский трактат 1783 г. и обращение дагестанских владетелей с просьбой принять их в подданство России. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Ослабление позиции Турции в Дагестане и на Кавказе в целом и усиление влияния России. Вторжение иранских войск во главе с Ага – Мухаммед – ханом на Кавказ. Помощь России (поход В. Зубова) в борьбе с иранскими полчищами.</p> <p>Принятие в подданство России владений Дагестана (Засулакской Кумыкии, шамхала Тарковского, уцмия Кайтага, кадия Табасарана, хана Дербента) и союзов сельских обществ Андии и др. Присоединение Грузии к России.</p> <p>Материальная и духовная культура народов Дагестана.</p>		
--	--	--	--

2 семестр (0/32)

Раздел 2. История Нового времени

	Содержание учебного материала	0/8	
	Практические занятия	8	
	<p>Международное положение Дагестана на рубеже XVIII-XIX веков. Обращение владетелей Дагестана с просьбой о принятии их в подданство России. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение.</p> <p>Подрывная и антирусская деятельность Ирана и Турции. Русско-иранская и русско-турецкая война. Победы русских войск в войне с Ираном и Турцией и подписание Бухарестского и Гюлистанского договоров. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Значение присоединения Дагестана к России.</p> <p>Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане и значение их творчества в укреплении связей русского и дагестанских народов. Усиление культурного общения горцев Дагестана с русским народом Состояние хозяйства и его особенности. Садоводство. Виноградарство. Отгонная система скотоводства. Развитие домашних промыслов и ремесел и их отрасли. Специализация отдельных аулов. Кустарные и ремесленные центры - Кубачи, Гоцатль, Балхар, Кумух, Анди, Ахты и др. Отходничество, его причины и значение. Внутренняя и внешняя торговля. Социальные отношения. Классовая структура. Класс феодалов: шамхалы, ханы, уцмии, майсумы, кадии, беки, чанки, сала-уздени, высшее духовенство. Класс крестьян: уздени, раяты, чагары. Подати и повинности.</p>		ОК 06

Тема 2.1. Дагестан в I пол. XIX в.

	<p>Социальные отношения в союзах сельских обществ. Земельно-правовые отношения. Виды земельной собственности: частная (феодалная, мелкие частновладельческие), вакуфная (мечетская), общинная земля, казенная земля.</p> <p>Административно-политическое устройство народов Дагестана. Феодалные владения, союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Сельское управление. Роль сельских сходов (джамаатов), местное судопроизводство.</p>		
<p>Тема 2.2. Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0/6	<p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Колониальная политика царизма в Дагестане. Причины движения горцев. Мюридизм и его сущность. Имам Газимухаммад и его мероприятия по подготовке вооруженной борьбы горцев. Имам Хамзат-бек. Истребление аварских ханов. Провозглашение Шамиля имамом Дагестана и Чечни. Имамат и его система. Военные успехи и неудачи Шамиля. Отступление Шамиля в Чечню и всеобщее восстание. Победы восставших над царскими войсками. Положение народных масс и отход крестьянства от движения. Натиск царских войск на горцев. Ослабление позиций Шамиля. Противоречия внутри имамата. Причины поражения горцев.</p>	6	
<p>Тема 2.3. Дагестан во II пол XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0/6	<p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Образование Дагестанской области и административное устройство. Военно-народное управление. Сельское и окружное управление. Ликвидация ханств и отстранение от</p>	6	

	<p>власти феодальных владетелей. Отмена крепостного права в России и его отражение в Дагестане.</p> <p>Судебная реформа. Устройство сельских, окружных сословных судов. Дагестанский «народный» суд, его состав, права и обязанности. Положение крестьян. Крестьянская реформа в Кумыкском округе. Выделение крестьянам половины владельческой земли. Освобождение в 1867-1868 гг. крестьян в Засулакской Кумыкии, в шамхальстве Тарковском и Кайтаге. Освобождение рабов, его значение и последствия.</p> <p>Значение реформ 60-х годов и их роль в расшатывании феодальных отношений в крае. Колониальный гнет царизма. Произвол местных властей. Восстания 60-х годов. Восстание 1877 г.: причины, движущие силы и характер.</p> <p>Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство и кустарное производство. Возникновение фабрично-заводской промышленности и ее колониальный характер. Строительство Владикавказской железной дороги на территории Дагестана.</p> <p>Материальная культура (поселения, жилища, пища, изменения в одежде, украшения, орнаментальное искусство, оружейное дело, золотошвейное искусство, ковровое производство, керамическое производство). Духовная культура (устное творчество, исторические, лирические песни, пословицы, поговорки, анекдоты). Музыка, танцы.</p> <p>Просвещение. Народная педагогика. Состояние образования. Мусульманские школы. Открытие сельских школ в Ахтах, Темир-Хан-Шуре, Кумухе в 1861 г. и др., а также 70-90 гг.</p>		
--	---	--	--

	<p>XIX в. Отношение мусульманского духовенства и царизма к развитию просвещения. Литература и наука. И. Казак, Е. Эмин, О. Батырай, С. Стальский, Таджутдин, Махмуд, Г. Цадаса, С. Габиев. Местные историки и этнографы Гаджи -Али, Мухаммед-Тахир аль-Карахи, Г. Алкадари, Д. Шихалиев, А- Омаров, М-Э. Османов. Влияние русской интеллигенции на формирование дагестанской интеллигенции. Издательское дело в Дагестане. Журналистика. Библиотечное и музейное дело. Здравоохранение. Открытие медицинских учреждений, аптек, лечебниц. Костемеровский, Кузнецов, Трипольский, Ефимов, Казаров и их роль.</p>		
Тема 2.4. Дагестан в I пол. XX в.	Содержание учебного материала	0/6	ОК 06
	Практические занятия	6	
	<p>Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX -начале XX вв. Складывание рабочего класса: источники, численность, национальный состав. Первые социал- демократические кружки Первая русская революция 1905 – 1907гг. и ее влияние в Дагестане. Всеобщая политическая забастовка железнодорожников Дагестана в декабре 1905 г. Рабочее движение в Дагестане 1906 г. Движение среди крестьян. Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в пользу беков в 1913 году согласно «Закону о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кещкеловладельцам». Дагестан в период Первой мировой войны и Февральской революции.</p>	6	

	<p>Первая империалистическая война и ее влияние на Дагестан. Состояние экономики области. Ухудшение положения трудящихся. Классовое расслоение в ауле. Образование кулачества.</p> <p>Создание в Темир-Хан-Шуре Социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М. Дахадаевым. Деятельность Дагестанского просветительно- агитационного бюро во главе с У. Буйнакским и Г. Саидовым.</p> <p>Образование в Темир-Хан-Шуре общества "Джамият-уль-Исламие" и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана (1917- 1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.).</p> <p>Обстановка в Дагестане после Октябрьской революции в Петрограде.</p> <p>«Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Утверждение советской власти в апреле-мае 1918 года в городах Порт-Петровск, Дербент, Темир-Хан- Шура. Формирование органов новой власти (Военно-Революционного комитета, военного комиссариата) и создание частей местной армии.</p> <p>Гражданская война в Дагестане: периодизация, причины, характер и особенности. Начало интервенции на Кавказе. Союз Кавказского комиссариата с Германо-турецкими интервентами. Место Дагестана в англо - американских планах проникновения на Кавказ. Вторжение армии Л.</p>		
--	---	--	--

	<p>Бичерахова в Дагестан и установление диктатуры Тарковского.</p> <p>Возвращение У. Буйнакского в Дагестан (январь 1919 г.) и создание Дагестанского подпольного обкома ВКП (б). Арест и расстрел руководителей большевистской организации Дагестана. Организация военного переворота генералом Халиловым и вступление Деникина в Дагестан.</p> <p>Повстанческое движение в Дагестане. Формирование Совета обороны Северного Кавказа и Дагестана. Национально-религиозный фактор в борьбе с деникинскими оккупантами. Вступление частей Красной Армии Южного фронта в пределы Северного Кавказа и освобождение Дагестана от деникинцев.</p> <p>Причины и характер антисоветского мятежа Н. Гоцинского в горах и его ликвидация. Образование Дагестанской АССР. Чрезвычайный съезд народов Дагестана и его резолюция. Дагестанский съезд Советов (декабрь 1921 г.). Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР.</p> <p>Начало восстановления народного хозяйства страны. Классовый и социальный состав населения республики. Трудности политического и экономического характера. Решение X съезда РКП (б) о переходе к НЭПу. Особенности и осуществление НЭПа в условиях Дагестана. Трудности восстановительного периода и меры по их устранению.</p> <p>XIV съезд ВКП (б) и его решения по индустриализации страны. Особенности и трудности реконструкции народного хозяйства Дагестана. Решение XI Дагпартконференции и VIII Вседагестанского съезда о принятии пятилетнего плана</p>		
--	---	--	--

	<p>республики. Основные показатели первого пятилетнего плана в области промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли. Курс правительства страны на коллективизацию сельского хозяйства. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве. Антиколхозные выступления и восстания в Дагестане (выступления в 1929 г. крестьян с. Какашура и Параул, восстания в Дидо, Хнове весной 1930 г и др.).</p> <p>Основные задачи второго пятилетнего плана развития народного хозяйства Дагестана. Расширение базы развития промышленности республики: создание машиностроительной, металлообрабатывающей, химической, нефтяной и консервной промышленности. Аграрная политика в республике. Меры по упрочению колхозного строя. Особенности республики и трудности колхозного строительства в Дагестане. X Вседагестанский съезд Советов. Выборы в Советы 1934 г. XI Чрезвычайный съезд Советов Дагестана и принятие Конституции ДАССР. Выборы в Верховный Совет республики.</p> <p>Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Массовые нарушения законности и правопорядка. Репрессии 30-х годов в республике в отношении крестьянства, духовенства, политических и государственных деятелей республики.</p> <p>Социально - экономическое развитие и политическая обстановка в Дагестане в предвоенные годы (1938 - июнь 1941 гг.). Задания на третью пятилетку и задачи дальнейшего развития народного хозяйства Дагестана.</p>		
--	---	--	--

	<p>Начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Дагестан в планах фашистов. Патриотизм народов Дагестана. Мобилизация сил республики на отпор врагу, перестройка экономики края на военный лад. Массовое добровольное вступление дагестанцев в ряды Вооруженных сил страны. Создание Махачкалинского комитета обороны.</p> <p>Строительство оборонительных сооружений на территории Дагестана. Сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов, сбор теплых вещей и продуктов и т. д. Помощь трудящихся Дагестана освобожденным от фашистского ига районам.</p> <p>Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие дагестанцев в обороне крепости Брест, в защите Москвы, Ленинграда, Киева, Сталинграда и т.д. Дагестанцы - Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.</p> <p>Ущемление интересов некоторых народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны. Выселение в 1944 году чеченцев-аккинцев и вселение в их села представителей дагестанских народов.</p> <p>Литература, искусство, народное образование.</p> <p>Вседагестанский съезд писателей (июль 1934 г.). Успехи в культурном строительстве. Состояние здравоохранения в республике. Осуществление Закона о всеобщем начальном образовании. Развитие школьной системы и педагогического образования. Деятельность научно-исследовательских учреждений. Перевод письменности народов Дагестана с латинизированного на русский алфавит (1938 г.).</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>0/6</p>	<p>ОК 06</p>

<p>Тема 2.5. Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Состояние хозяйства и экономики Дагестана в послевоенный период. Четвертая пятилетка (1946 - 1950 г.г.) и выполнение ее заданий в Дагестане. Итоги выполнения пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве и в области социально-культурного развития.</p> <p>Осуждение XX съездом КПСС культа личности Сталина и меры по ликвидации нарушений законности и укреплению правопорядка в Дагестане. Демократизация общественной жизни и оживление роли Советов.</p> <p>Состояние социально-экономического развития Дагестана в середине 50 – 60 - х годов. Меры по укреплению материально-технической базы сельского хозяйства Дагестана: успехи и просчеты.</p> <p>Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 - 1967 годов в Дагестане: причины упущений и неудач.</p> <p>Опережающее развитие в республике в 1970 - 1985 г.г. машиностроения и металлообработки. Развитие гидроэнергетики в республике, строительство Чиркейской, Миатлинской и Ирганайской ГЭС.</p> <p>Курс на перестройку и обновление всех сторон жизни общества Дагестана в условиях перестройки. Оживление общественно-политической жизни страны и республики.</p> <p>Съезды народных депутатов в РСФСР и ДАССР и их значение. Формирование и деятельность общественно-политических течений по национальному признаку, их оценка. События августа 1991 г. в Москве. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение</p>		

	<p>Дагестана. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства.</p> <p>Состояние экономики Дагестана к началу развития рыночных отношений в республике. Промышленность и сельское хозяйство в условиях рынка.</p> <p>Политическая жизнь Дагестана в условиях развития рынка. Криминализация общества и покушения на видных политических и общественных деятелей Дагестана. Взрывы домов в Каспийске, Махачкале и Буйнакске.</p> <p>События в Чеченской республике и изменение обстановки в северных районах Дагестана. Конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Дагестана. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Дагестана.</p> <p>Развитие науки и культуры. Высшая и средняя школа, укрепление их материальной базы. Школы - интернаты для горянок. Дагестанский филиал АН СССР.</p> <p>Итоги социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Дагестана в начале третьего тысячелетия.</p> <p>Литература и искусство Дагестана. Съезды писателей Дагестана (1954 и 1958 гг.). Творчество интеллигенции (Б.Мурадовой, И. Баталбековой, Г. Гасанова, С. Агабабова, Н. Дагирова, М. Джемала, Х. Аскара-Сарыджи и т.д.).</p> <p>Состояние народного образования, науки и культуры в республике в середине 60-х - начале 80-х годов. Работа по</p>		
--	--	--	--

	укреплению связи школы с жизнью: успехи и отход от достигнутых рубежей. Создание в республике новых вузов и филиалов некоторых ведущих вузов страны. Инновационные учебные заведения. Ухудшение материально- технической базы научных и учебных заведений, трудности финансирования.		
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		-	
Всего :		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. Асваров Н.А., Амирова З.М., Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс. Махачкала: Алеф, 2012.
2. Гаджиев М. Г., Давудов О. М., Шихсаидов А. Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Движение горцев Северо - Восточного Кавказа в 20-50-е годы XIX в.: Сб. документов / Сост. В. Г. Гаджиев и Х. Х. Рамазанов. Махачкала, 1959.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Дагестан в XV – XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004.
5. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. I. Махачкала, 1999.
6. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. II. (Историческая география Южного Дагестана). Махачкала, 2002.
7. Доного Х.- М. Нажмуддин Гоцинский: грани личности. Махачкала, 2002.
8. Ибрагимов И. Г. Агулы: социально - экономическое и политическое развитие в XVIII - XIX вв. Махачкала, 2008.
9. Из истории права народов Дагестана. (Матер. и докум.)/Сост. А. С. Омаров. Махачкала, 1968

10. Исламмагомедов А. Аварцы. Историко – этнографическое исследование XIX – нач. XX в. Махачкала, 2002.
11. История, география и этнография Дагестана XVIII – XIX вв.: Архив. матер./Под ред. М. О. Косвена и Х. – М. Хашаева. М., 1958
12. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / Сост.: В. Ф. Патрокова и В. В. Черноус / Отв. ред.: М. Р. Гасанов. Ростов на Дону, 1991.
13. Магомеддадаев А. М Эмиграция дагестанцев в Османскую империю (Сб. док. и материалов). Махачкала, 2000. Кн. 1 и 2.
14. Муцалханов М. С., Махмудов Х. М. Дагестан в 30 - е годы: взгляд сквозь призму коллективизации. (Учебное пособие). Махачкала, 1997.
15. Народы Дагестана/Отв. ред. С. А. Арутюнов, А. И. Османов, Г. А. Сергеева. М.: Наука, 2002.
16. Народы Кавказа и Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг./Материалы региональной научной конференции (с международным участием). Махачкала: ДГПУ, 2010.
17. Памятники обычного права Дагестана XVII - XIX вв.: Архив. материалы / Сост. и предис. Х.-М. О. Хашаева. М.: Наука, 1965.
18. Перспективы развития дагестанской экономики в 21 веке./ Под ред. В.Г. Алиева. Махачкала: Юпитер, 2002.
19. Потто В. А. Кавказская война. В 5 т. Ставрополь: Кавказ. край, 1994.
20. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Магомед Ярагский - идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. Махачкала, 1996.
21. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль - исторический портрет. Махачкала, 1990.
22. Рамазанов А. Х. Россия и Дагестан в XIX - начале XX веков: государственно-политические, социально-экономические и культурные взаимовлияния. Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003.
23. Революционное движение в Дагестане (1905-1907): Сб. док. и материалов. Махачкала, 1956.
24. Русско-дагестанские отношения XVII - XVIII вв.: Док. и материалы. М., 1958.
25. Северный Кавказ и Дагестан: современная этнополитическая ситуация и пути ее стабилизации. Махачкала: ДНЦ РАН, 2004.
26. Северный Кавказ под предводительством Шамиля. Махачкала, 1991.
27. Сердеров Р.М. Кавказ на рубеже веков: геополитический обзор //Кавказ в геополитике великих держав: сборник статей. Махачкала: ДГУ, 2000.

28. Союзы сельских общин в историческом процессе Дагестана, Кавказа и России: Новые подходы и дискуссии. Сб. статей. Махачкала: ДГПУ, 2010.

29. Халидов Д. Нефть, война и антитеррор. Чем могут закончиться геополитические игры вокруг Каспия и Дагестана?//Россия и мусульманский мир: Бюллетень реферативно – аналитической информации/РАН ИНИОН. М., 2006. № 9.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий»
2. <http://www.dagestan.ru>.
3. <http://www.opendag.ru>.
4. <http://www.rd.dgu.ru>.
5. <http://www.kavkaz-uzel.ru>.
6. <http://www.imam.iwt.ru>.
7. <http://www.gazavat.ru>.
8. <http://www.odnoselchane.ru>.
9. <http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm> - Журнал «Вестник Дагестанского Научного центра»
10. <http://www.izvdgpi.vov.ru>. - Журнал «Известия Дагестанского государственного педагогического университета»
11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - Исторические источники

в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ
<http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности, специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции. 	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

